



PIZARRAS DIGITALES INTERACTIVAS <PDI>

ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

- ▶ El proyecto en el que nosotros nos basamos estudia el uso de las Pizarras Digitales Interactivas (PDI) introducidas en el aula de Educación Infantil. Una forma interesante de jugar, conocer los diferentes contenidos, utilizar videos para el aprendizaje del alumno...
- ▶ Las observaciones han sido realizadas en el "C.E.I.P. Pilar Izquierdo", con la clase de 4 años.

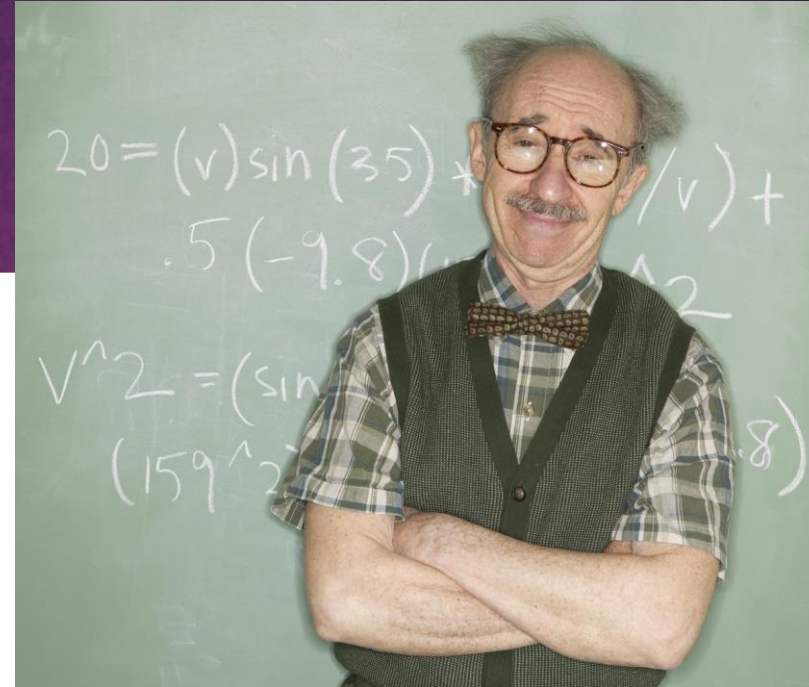
FUNDAMENTACIÓN-JUSTIFICACIÓN

❖ 2.1. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA O CONCEPTUAL (MARCO TEÓRICO)

La Pizarra Interactiva

También denominada Pizarra Digital Interactiva (PDI) consiste en un ordenador conectado a un video-proyector y un dispositivo de control de puntero, que proyecta la imagen de la pantalla sobre una superficie, desde la que se puede controlar el ordenador, hacer anotaciones manuscritas sobre cualquier imagen proyectada, así como guardarlas, imprimirlas, enviarlas por correo electrónico y exportarlas a diversos formatos.

La escritura directa sobre el tablero-pizarra



- Resulta especialmente útil para alumnos con pocas habilidades psicomotrices que se inician en la escritura y para estudiantes con necesidades educativas especiales

La interacción directa con el tablero-pizarra

- Puede haber una triple interacción, por ejemplo: el profesor ante el ordenador, algunos alumnos ante la pizarra interactiva y el resto de la clase participando desde sus asientos.

Ventajas de la PID...

Aportaciones de la pizarra digital interactiva a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- ▶ - Aumenta la participación de los alumnos
- ▶ - Motiva, aumenta el deseo de aprender de los estudiantes
- ▶ - Aumenta la comprensión

2.2 FUNDAMENTACIÓN LEGISLATIVA-NORMATIVA

El Ministerio de Educación, en colaboración con las Comunidades Autónomas, ha puesto en marcha el Programa Escuela 2.0 para la integración de las tecnologías de la información y de la comunicación en los centros educativos.

RESOLUCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTUACIÓN

Objetivos

- **Generales** Utilizar las Pizarras Digitales Interactivas en el aula de Educación Infantil.

- **Específicos** Conocer los principales iconos de la pizarra digital y su uso.
 - - Utilizar otras de las herramientas que ofrece la pizarra.
 - - Utilizar la PDI como un nuevo recurso para reforzar algunos contenidos curriculares.

Desarrollo de las competencias

- ▶ a) **Competencia en comunicación lingüística**
- ▶ b) **Competencia de razonamiento matemático,**
- ▶ c) **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural,**
- ▶ d) **Competencia digital y tratamiento de la información,**
- ▶ e) **Aprender a aprender.**

Contenidos..

- ▶ Introducción de las nuevas tecnologías en el aula de Educación Infantil.
- ▶ - Aprendizaje activo.
- ▶ - Concienciación de los docentes sobre la necesidad de formarse en el uso de las TIC para su uso en el aula.
- ▶ - Aprender a usar las herramientas y recursos del funcionamiento de las PDI.



Actividades...

Cada unidad didáctica interactiva consta de cuatro actividades diferentes: ATENDER- JUGAR-VER-OIR-TOCAR.

- ▶ - Atender: Se cuenta una historia sobre la temática de la unidad para que los niños empiecen a familiarizarse con los contenidos.
- ▶ - Jugar: Aparecen varios juegos con los que los alumnos practican con los conceptos de la unidad.
- ▶ - Ver: Es un álbum dónde se pueden ver fotografías relacionadas con el tema que se está dando.
- ▶ - Oír: Es un apartado donde los alumnos escuchan sonidos relacionados con la unidad. Además hay un pequeño fragmento de música interpretado por un instrumento diferente en cada unidad.
- ▶ - Tocar: En este apartado los alumnos colorean dibujos o realizan otras actividades en relación con el tema.

Metodología...



La metodología empleada es activa y participativa en todo momento, basándose en los principios del aprendizaje significativo, de manera que sea el propio alumno quien construya su conocimiento paso a paso, y sobre los logros que vaya alcanzando.

Recursos...

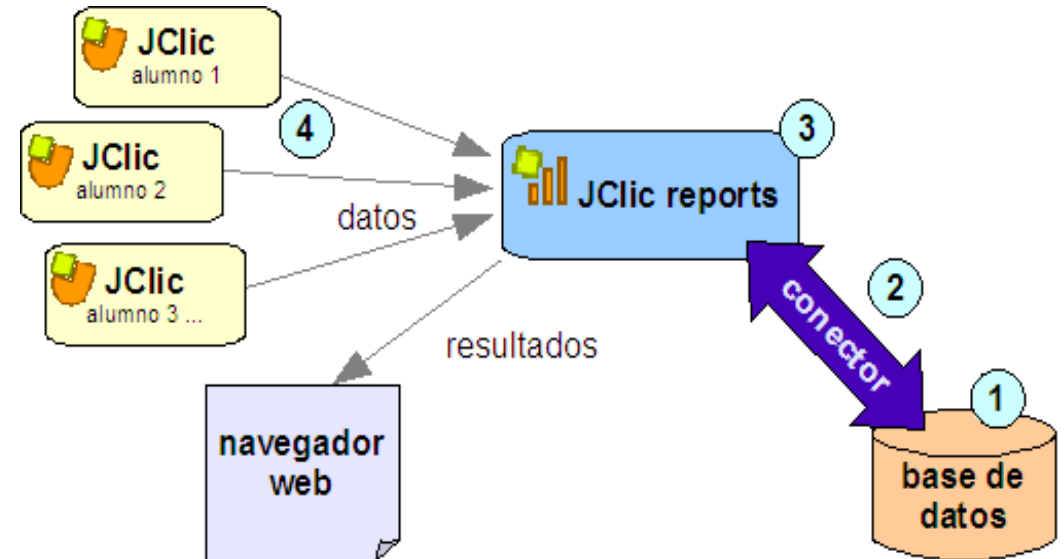
- ▶ Para la realización este Proyecto se necesitará una Pizarra Digital Interactiva que tenga conexiones a internet, y si no es posible, un ordenador conectado a un proyector con conexión a internet.
- ▶ Es evidente que el simple uso de la palabra, para explicar estos ejemplos anteriores, no es suficiente. El alumnado, al llegar a su casa se puede encontrar perdido, no recordar dónde se le ha dicho que se encontraba aquél enlace o simplemente no ha prestado la atención necesaria.
- ▶ El uso de la PDI en el aula significa un potencial importante en este sentido. No sólo se pueden realizar Unidades Didácticas en concreto, sino que se pueden conseguir algunos de los objetivos marcados o desarrollar los contenidos de interés.

Evaluación...

- ▶ Los juegos de memoria: donde tenemos que ir descubriendo parejas de elementos iguales o relacionados entre ellos que se encuentran escondidos.
- ▶ Las actividades de exploración, identificación e información.
- ▶ Los puzles: donde debemos reconstruir una información que se presenta inicialmente desordenada.

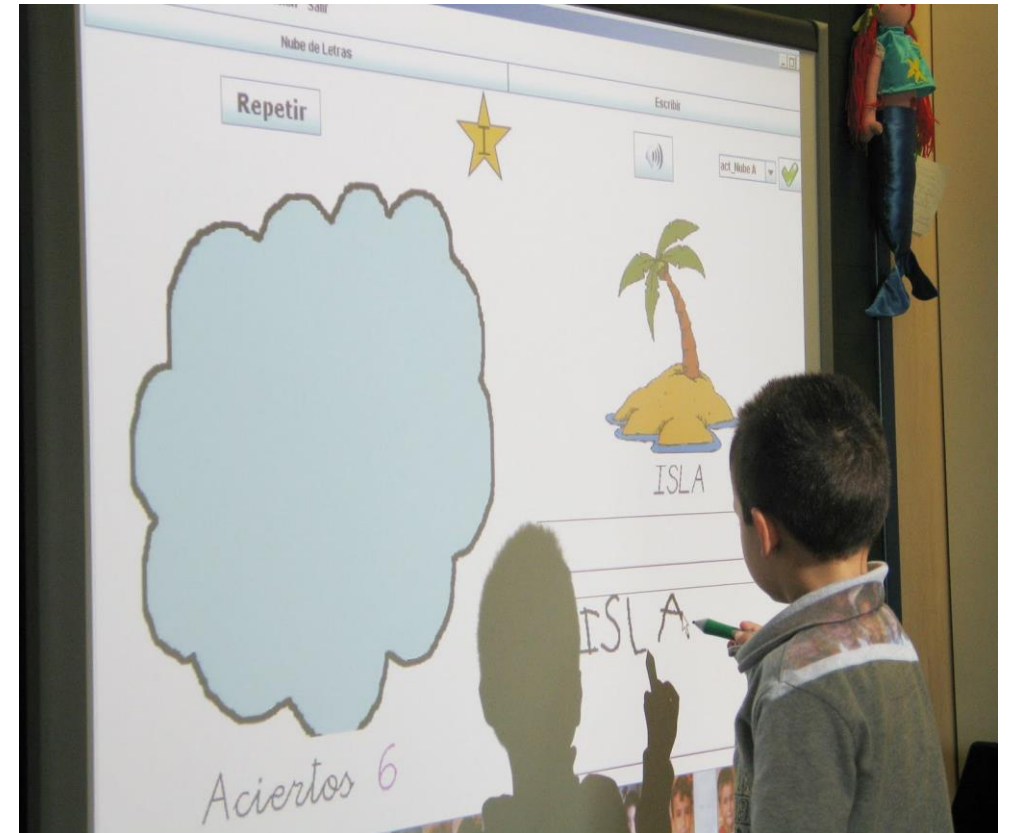
Evaluación...

- ▶ Las actividades de respuesta escrita que se resuelven escribiendo un texto. Las actividades de texto: en ellas se plantean ejercicios basados siempre en las palabras, frases, letras y párrafos de un texto que hay que completar, entender, corregir u ordenar. Los textos pueden contener también imágenes y ventanas con contenido activo.
- ▶ Las sopas de letras y los crucigramas consisten en descubrir palabras escondidas.



Atención a la diversidad...

- ▶ La exposición en clase mediante presentaciones en la PDI es muy adecuada para aquellos alumnos y alumnas a los que les resulta difícil seguir una explicación tradicional tipo clase magistral.
- ▶ El PDI es un recurso tecnológico que ofrece numerosas posibilidades al alumnado con discapacidad, ya que presenta numerosos beneficios como: 1. Mayor atención y motivación 2. Facilita el seguimiento 3. Es perfecto para mostrar acción reacción 4. Facilita la comunicación.... y entre muchos más... 5. Compensa las dificultades que las diferentes discapacidades pueden ocasionar en el alumnado, haciéndoles más partícipes en el desarrollo de las clases.



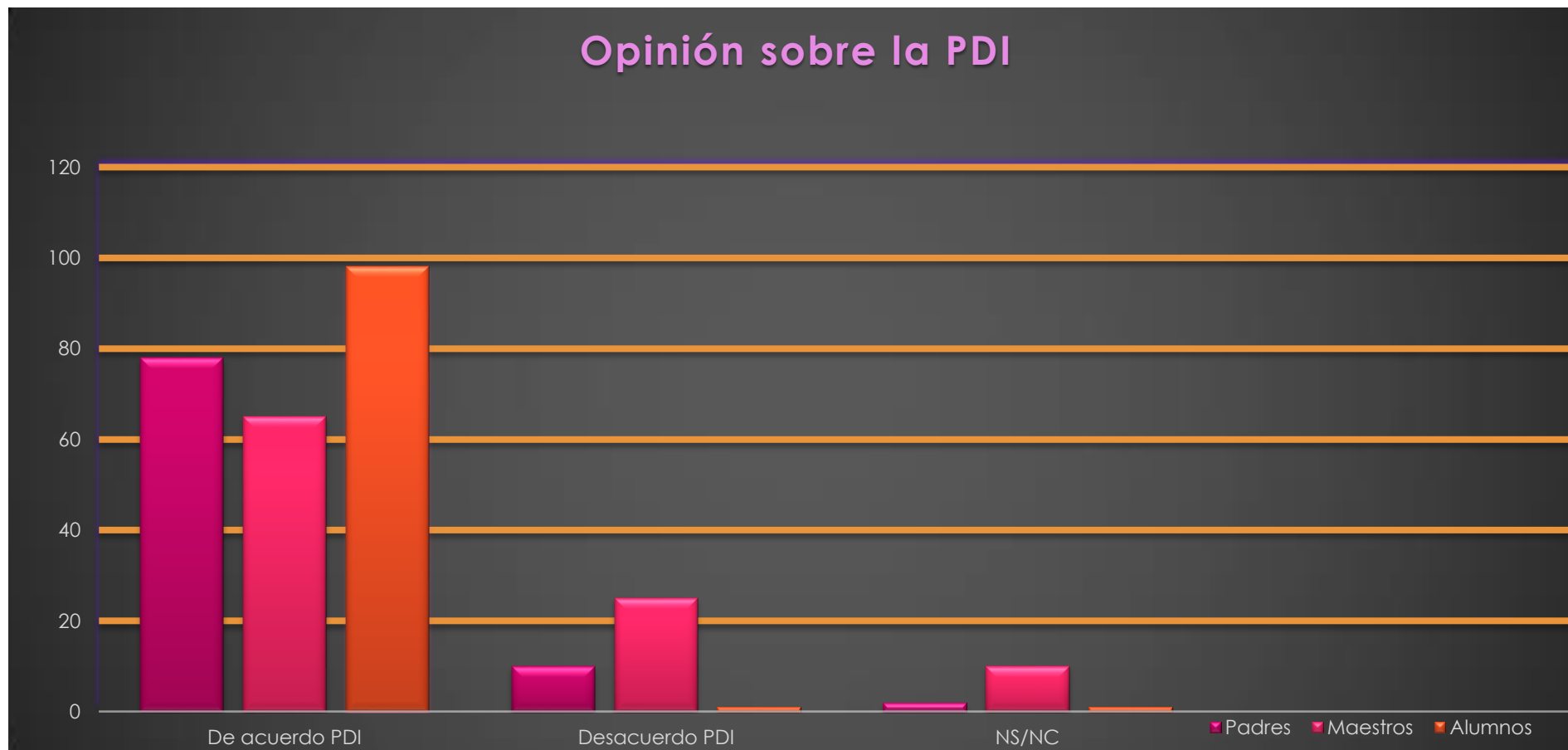
Conclusiones...

La pizarra digital interactiva (PDI), mejorara la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y también de los docentes.

Por otra parte hay docentes que no se sienten preparados para la utilización de la pizarra interactiva digital, por ende a los mismos se deben de dar una capacitación sobre el manejo y uso de la PDI.

Los docentes mencionan que si es necesario que se dé el uso de las pizarras digitales interactivas, en especial en las horas de matemática.

Encuesta sobre el uso de la PDI




Destacamos pues de las PDI

Destacamos algunas ventajas de la PDI:

- Las clases son más vistosas y atractivas, tanto para docentes como para alumnos.
- Se aumenta el proceso de interacción y de participación en la clase.
- Se pueden utilizar nuevas fuentes de recursos (internet, webquest, video, audio,...)
- Recurso aplicable a todas las etapas educativas.
- Recurso flexible y adaptable a diferentes estrategias docentes.
- Se acomoda a diferentes modos de enseñanza, tanto individual como colectiva.
- Es un recurso adecuado para videoconferencias.
- Tecnología atractiva y de manejo sencillo, que aumentan la motivación.

Bibliografía...

- ▶ pizarrasmodernas.wikispaces.com/MARCO+TEORICO
- ▶ <http://creatividadinfantil.wordpress.com/2008/12/26/competencias-basicas-en-educacion-infantil/>
- ▶ <http://pilarizquierdo.webnode.es/secretaria/documentos/>
- ▶ nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/2_1_ibcmas...
- ▶ www.orientacionandujar.es/2010/08/20/75-unidades-didacticas-...
- ▶ www.boe.es/boe/dias/2010/06/07/pdfs/BOE-A-2010-9026.pdf



Componentes del grupo
ALCALÁ RODRIGUEZ, TAMARA
ALMAGRO BELVER, CRISTINA
EL ABOUSSI RODRÍGUEZ, ABDELKARIM
BAAMONDE CASTRO, ABIGAIL



Adiós!!..